

Dikkie Dik 2

LESBRIEF BIJ DE FILM 'EEN NIEUWE VRIEND VOOR DIKKIE DIK'

PAG 1/3

05

Samenwerken

In de bioscoopfilm *Dikkie Dik 2: Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik* ligt er sneeuw. Dikkie Dik en Poes Muis willen sleeën. Maar hoe krijgen ze de slee uit de tuin? Het is moeilijk, maar als ze het samen doen lukt het! Kunnen ze ook samenwerken met de schapen? En zelfs met de spannende buurhond?



Opdracht 1: Kringgesprek Samenwerken

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wat is samenwerken? Wanneer doe je dat? En hoe doe je dat? Hebben de kinderen weleens met iemand samengewerkt? Waarom is samenwerken handig? Denk maar eens aan een spelletje. Is dat leuker om samen of alleen te doen? Is samenwerken soms ook moeilijk? Waarom? Kun je met iedereen even goed samenwerken?



Opdracht 2: Filmpje *Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik*

Kijk met de kinderen het filmpje bij opdracht 2 op de website.

Kijkvraag vooraf: kan de slee onder de schutting door?



In deze les:

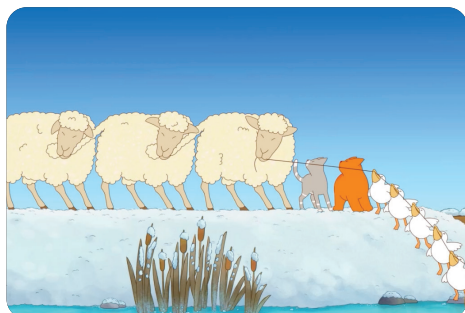
- Leren de kinderen op verschillende manieren samenwerken;
- Knutselen ze een mooie slinger en een kunstwerk voor in de klas;
- Luisteren ze naar muziek uit de film en spelen ze samen als een orkestje.

Voorbereiding

- Zet het filmpje klaar op het digibord voor opdracht 2.
- Leg twee grote (dunne) matten klaar aan een kant in de gymzaal voor opdracht 3.
- Zoek het nummer 'Hup, met z'n allen!' op de website voor opdracht 5.
- Print de werkbladen uit voor opdrachten 4 en 6.

Materialen

- Een digibord of tv voor opdrachten 2 en 5.
- Twee grote lichte matten en een zachte bal voor opdracht 3.
- Gekleurd papier, schaar, plakband voor opdracht 4.
- Kleurpotloden, stiften en plakband voor opdracht 6.



Opdracht 3: Doe Samenwerken in actie

In deze doe-opdrachten staat samenwerken in de gymzaal centraal.

Opdracht 1: Leg twee grote (dunne) matten klaar aan een kant van de zaal. Verdeel de klas in groepjes van zes. Ieder groepje moet de mat zo snel mogelijk aan de overkant van de gymzaal zien te krijgen. In je eentje is dit hartstikke lastig. Maar door samen te werken en ieder een kant te dragen, ben je er zo! Lukt het om de mat tussendoor niet te laten vallen?

Opdracht 2: Laat de kinderen in een rij voor een lange muur liggen. Ze zetten hun voeten tegen de muur aan en liggen op hun rug. Het eerste kind in de rij krijgt een zachte bal tegen zijn voeten. Het kind moet de bal omhooghouden en met de voeten doorgeven naar zijn buurman of -vrouw. Kunnen ze de bal de hele rij hooghouden zonder deze te laten vallen? Na een paar keer geoefend te hebben kun je de klas in twee teams verdelen. Welk team brengt de bal het eerst van de ene naar de andere kant van de rij? Is dit nog te moeilijk? Dan kunnen de kinderen de bal ook aan elkaar doorgeven met hun handen, of met een hand.



Opdracht 5: Doe Orkest

Zoek het lied 'Hup, met z'n allen!' op bij lesbrief 5 op de website.

De kinderen mogen bij dit liedje allemaal een rol kiezen. Het ene groepje trommelt op het ritme, het andere groepje zingt, klapt, stampt of heeft een ander muziekinstrument. Door samen te werken vormen ze hun eigen Dikkie Dik-orkest.



Opdracht 4: Knutselen Samenwerkslinger (zie werkblad)

Bereid dit knutselwerk zelf voor als de kinderen nog niet kunnen knippen en vouwen. Knip een lange strook papier af. Vouw de strook als een accordeon op. Zorg dat je het papier zo gelijkmatig mogelijk opvouwt. Knip nu de vorm van Dikkie Dik op het werkblad uit. Leg de vorm boven op het opgevouwen papier en knip rondom uit. Zorg dat de kop en de vier pootjes allemaal de randen van het papier aanraken. Vouw het papier nu langzaam open. De Dikkie Diks in de ketting hebben elkaars pootje vast. Herhaal de stappen, totdat er voor ieder kind een Dikkie Dik-slinger is. Laat ieder kind zijn eigen kat inkleuren of versieren. Plak alle slingers aan elkaar vast en versier het lokaal.



Opdracht 6: Kleuren Samen (zie werkblad)

Verdeel de kinderen in groepjes van vier. Deel de uitgeprinte werkbladen uit. Ieder groepje krijgt vier werkbladen die samen één kleurplaat van Dikkie Dik vormen. Ieder kind krijgt een deel van de kleurplaat. De kinderen spreken vooraf af wat voor kleuren ze gaan gebruiken zodat de vlakken mooi op elkaar aansluiten. Heeft iedereen zijn of haar deel af? Voeg de werkbladen dan samen, plak ze aan elkaar vast en tadaa: de samenwerking-kleurplaat is klaar! Hang de eindresultaten op.



Opdracht 7: Voorlezen

Welterusten, Dikkie Dik

Lees het Dikkie Dik-verhaaltje van Jet Boeke voor aan de klas om het thema van deze les af te sluiten.



WELTERUSTEN, DIKKIE DIK

'WAAROM LIG JE BOVEN OP JE MAND?'
VRAAGT POES MUIS.
'MISSCHIEN HEEFT BEER HEM OMGEDRAAID,'
ZEGT DIKKIE DIK.
'HET LIGT HELEMAAL NIET LEKKER.
IK KAN NIET SLAPEN.'
SAMEN DRAAIEN ZE DE MAND OM.
PFF, WAT IS DAT DING ZWAAR!
NOG EEN KLEIN STUKJE...
HOERA, HIJ STAAT WEER GOED.
'EN NOU LEKKER SLAPEN,' ROEPT POES MUIS.
ZE SPRINGT IN DE MAND. 'IK GA HIER LIGGEN,
WELTERUSTEN!'
MAAR DIKKIE DIK KAN NOG STEEDS NIET SLAPEN.
'WAT IS ERNU WEER AAN DE HAND, DIKKIE DIK?'
'BEER IS WEG EN DE MAND STAAT SCHEEF.
HÉ, ER LIGT IETS ONDER...
BEER LIGT ONDER DE MAND!'
DIKKIE DIK TREKT BEER ONDER DE MAND VANDAAN.
'ZO,' ZEGT DIKKIE DIK EN LEGT BEER IN DE MAND.
'NU KUNNEN WE EINDELIJK LEKKER SLAPEN!'

Kudde

Niet alleen mensen bereiken veel door samen te werken. Dieren kunnen dit ook! Zo leven schapen in een kudde. Kuddedieren werken samen. Als een deel van de schapen rustig aan het grazen is en ze hun buik rond kunnen eten, houden de andere dieren de wacht. De grootste en sterkste dieren staan meestal aan de rand van de kudde. De jonge dieren staan in het midden, omdat zij meer bescherming nodig hebben. Handig!

