

Dikkie Dik 2

LESBRIEF BIJ DE FILM 'EEN NIEUWE VRIEND VOOR DIKKIE DIK'

PAG 1/3

01

Vriendschap

In de bioscoopfilm *Dikkie Dik 2: Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik* krijgt Dikkie Dik een nieuwe buurhond. Maar ze zijn niet meteen vrienden. Poes Muis en Dikkie Dik vinden de blaffende hond maar eng. En hij is ook zo groot. Als ze elkaar beter leren kennen verandert dat. Ze snappen elkaar veel beter en ze worden vrienden.



Opdracht 1: Kringgesprek Vriendschap

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Wie heeft er een vriend of vriendin? Wie heeft er wel vijf vrienden of vriendinnen? Hoe zijn jullie vrienden geworden? Als jullie spelen, mag iedereen dan meedoen? Hoe maak je vrienden, wat moet je dan doen? Wie heeft zich weleens heel alleen gevoeld? Heb je weleens ruzie met je vriend(in) gemaakt? Hoe maak je dat weer goed? Kun je alleen vrienden zijn met iemand die heel erg op je lijkt? Je kunt deze laatste vraag nog verdiepen met deze opdracht: maak groepjes van kinderen die iets met elkaar gemeen hebben. Denk aan dezelfde kleur sokken, een lange broek, kinderen met bruin haar en ga zo maar door.



Opdracht 2: Filmpje *Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik*

Kijk met de klas de trailer van *Dikkie Dik 2: Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik* bij les 1 op de website.

Kijkvraag vooraf: wat zien Dikkie Dik en Poes Muis als ze uit het raam kijken?



In deze les:

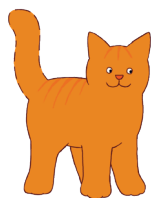
- Maken de kinderen kennis met de film *Dikkie Dik 2: Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik*;
- Praten ze over vriendschap;
- Geven ze elkaar complimenten;
- Knutselen ze een eigen Dikkie Dik;
- Luisteren ze of de muziek uit de film vrolijk of verdrietig is.

Vorbereiding

- Zet de trailer van *Dikkie Dik 2: Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik* klaar om te kijken op het digibord voor opdracht 2.
- Print de werkbladen uit voor opdrachten 3 en 4.
- Zoek het nummer 'In de trein' op de website voor opdracht 5.
- Print de filmposters uit voor opdracht 6.

Materialen

- Een digibord of tv voor opdrachten 2 en 5.
- Oranje wol, karton, schaar, kleurpotloden, voor opdracht 4.
- Tekenspullen voor opdracht 6.



Opdracht 3: Doe Complimenten (zie werkblad)

Dikkie Dik en Poes Muis zijn beste vrienden. Hoe weet je nou of je vrienden bent? Vaak zegt de ander dan iets aardigs tegen je. Zoals: 'Ik vind het leuk om samen te spelen', of 'Jij kunt mooi tekenen.' Dat noem je een compliment.

Verdeel de kinderen in groepjes en laat ze elkaar complimenten geven. Je kunt ze helpen door ze te laten zeggen wat leuk of goed is aan de ander. Dat kan iets zijn over de buitenkant van iemand, of over de binnenkant. Of gebruik de kaartjes van het werkblad bij deze opdracht ervoor: ieder kind krijgt het aantal kaartjes als er andere kinderen zijn in het groepje. Ieder kind mag op zijn beurt bij elk kind één kaartje neerleggen dat ze bij diegene vinden passen. Alle kinderen krijgen dus evenveel kaartjes.

Hoe voelen de kinderen zich als ze een compliment krijgen?



Opdracht 4: Knutselen Je eigen Dikkie Dik (zie werkblad)

Maak met de kinderen een eigen Dikkie Dik van een pompon. Dat wordt een goede vriend!

Gebruik de werkbladen bij deze opdracht als voorbereiding. Print ze uit op dun karton of dik papier. Knip Dikkie Dik en het rondje uit en leg ze op elkaar. Geef elk kind een heel lang stuk oranje wol en maak het met een knoopje vast, zodat de twee kartonnetjes op elkaar blijven zitten. Nu kan het wikkelen beginnen. Met de oranje wol gaan ze zo vaak mogelijk om het karton heen. Niet te dicht bij de rand waar de inkeping zit, dan glijdt de wol er weer af. Hoe meer wol gewikkeld wordt, hoe mooier de pompon wordt. Klaar? Help de de kinderen om de wol door te knippen, met de schaar tussen de kartonnetjes door. Trek een losse draad tussen de kartonnen schijven door en maak een strakke dubbele knoop. Haal de kartonnen schijf eraf en knip gekke uitsteeksels weg. Klaar!



Opdracht 5: Muziek Samen spelen

Zoek het lied 'In de trein' op bij lesbrief 1 op de website. Dikkie Dik, Poes Muis en de schapen zijn vrienden. Ze spelen heel graag samen, net als in het lied 'In de trein'. Luister het lied met de kinderen en maak groepjes. Elk groepje gaat op het ritme een eigen beweging doen.

Luister eens goed of je pom-pom-pom-pom hoort: dat is het ritme! Een groepje gaat stampen op deze geluiden van de trein. Elke keer dat je een 'pom' hoort, zet je een voet op de grond. Een ander groepje zwaait hun armen heen en weer in de lucht op elke 'pom'. Dan wordt er ook nog gezongen. Kan een groepje met de billen meebewegen op de tekst? Het vierde groepje draait met hun armen naast zich rondjes als de wielen van de trein op het ritme. Kunnen de kinderen ook een eigen beweging verzinnen?



Opdracht 6: Kleuren

Maak je eigen filmposter (zie werkblad)

Bij een film hoort altijd een poster om iedereen te laten weten dat je in de bioscoop deze film kunt zien. *Dikkie Dik 2: Een Nieuwe Vriend voor Dikkie Dik* heeft ook zo'n poster. Maar hij is nog niet ingekleurd. Laat de kinderen dat doen. Deze kleurplaat kun je ook mee naar huis geven om daar te maken.



Opdracht 7: Voorlezen

Samen slapen

Lees het Dikkie Dik-verhaaltje van Jet Boeke voor aan de klas om het thema van deze les af te sluiten.

SAMEN SLAPEN

HET IS DONKER BUITEN.
DE MAAN SCHIJNT DOOR DE GORDIJNEN.
DIKKIE DIK EN POES MUIS SLAPEN AL.
ALLEEN BEER IS NOG WAKKER.
SSST...
POES MUIS SPEELDE VANDAAG BIJ DIKKIE DIK.
EN TOEN POES MUIS EN DIKKIE DIK HEEL EVEN GINGEN
UITRUSTEN IN DIKKIE DIKS MAND, ZIJN ZE IN SLAAP
GEVALLEN.
DUS NU LOGEERT POES MUIS BIJ DIKKIE DIK.
WELTERUSTEN, POES MUIS.
WELTERUSTEN, DIKKIE DIK.
WELTERUSTEN, BEER. GA JIJ OOK SLAPEN?
MORGEN SPELEN WE WEER VERDER.

Hoe weet je of katten vrienden zijn?

We kunnen hun gemiauw natuurlijk niet verstaan. Maar we kunnen wel goed kijken naar wat ze doen. Slapen twee katten dicht tegen elkaar aan? Dan zijn het vrienden. Als ze elkaar ook wassen, tegen elkaar aanwrijven of met hun neusjes tegen elkaar aanduwen, weet je het zeker: dit zijn vriendjes!

