



LESBRIEF BIJ DE FILM 'DIKKIE DIK EN DE VERDWENEN KNUFFEL'

## Kwijt

In de bioscoopfilm *Dikkie Dik en de Verdwenen Knuffel* gaat Dikkie Dik op zoek naar Beer. Die is kwijt en Dikkie Dik is bang dat hij hem nooit meer terugvindt. Zijn de kinderen ook weleens iets kwijtgeraakt dat belangrijk voor hen was? Een knuffel? Of iets anders?



### Opdracht 1: Kringgesprek **Kwijt**

Begin een kringgesprek en stel de volgende vragen. Dikkie Dik is Beer kwijt. Zijn de kinderen weleens iets kwijt? Hebben ze het ook weer teruggevonden? Wie kan er goed zoeken? Heb je een tip voor anderen hoe je goed kunt zoeken? Hoe zorgen de kinderen dat ze hun knuffel niet kwijtraken? Hoe voelt je je als je iets kwijtraakt?



### Opdracht 2: Filmpje **Uit: Dikkie Dik en de Verdwenen Knuffel**

Kijk met de kinderen het filmpje bij les 4 op de website.

**Kijkvraag vooraf:** Waarom is het zo donker bij Dikkie Dik?



### In deze les:

- Praten de kinderen over dingen kwijtraken;
- Doen ze omgekeerd verstoppertje;
- Maken ze hun eigen knuffel;
- Doen ze een spelletje op muziek.

### Voorbereiding

- Zet het filmpje klaar om te kijken op het digibord voor opdracht 2.
- Laat kinderen sokken of hydrofiele doeken meenemen voor opdracht 4.
- Zoek het nummer 'Morgen Is Er Weer Een Nieuwe Dag' op de website voor opdracht 5.
- Print de werkbladen voor opdracht 6.

### Materialen

- Een digibord of tv voor opdrachten 2 en 5.
- Voor elk kind een oude sok of oude hydrofiele doek. Verder: schaar, touwtje, vulling van katoen of wol. Optioneel stift, andere kleur sok en textielijm voor opdracht 4.
- Knuffels voor opdracht 5.



## Opdracht 5: Muziek Geef door

Op de website vind je liedjes uit de film Dikkie Dik en de verdwenen knuffel. Zoek 'Morgen Is Er Weer Een Nieuwe Dag' op de website.

Luister het lied een keer met de kinderen. Nu gaan jullie een spelletje doen.

Alle kinderen hebben een knuffel meegenomen (of gebruik de zelfgemaakte knuffels uit opdracht 4). Ze laten ze aan elkaar zien. Dit kan tijdens een rondje door de kring, waarbij iedereen iets vertelt over de knuffel. Nu zet je de muziek aan. Zolang er geluid klinkt, geven de kinderen de knuffels door. Stopt de muziek, dan stopt het doorgeven. Van wie hebben de kinderen de knuffel vast? Weten ze het nog? Je kunt dit spel een paar keer herhalen.



## Opdracht 3: Spelletje Omgekeerd verstoppertje

Dikkie Dik en Poes Muis beleven heel veel avonturen tijdens hun zoektocht naar Beer. Ze gaan ver van huis. De poezen moeten goed zoeken. Naar Beer en naar de weg. Kunnen de kinderen eigenlijk goed zoeken? Doe omgekeerd verstoppertje met ze! Dit spel is het leukste als er veel ruimte is.

Laat een kind zich verstoppertje terwijl de rest zijn ogen dicht heeft en tot vijftig telt. Daarna gaat iedereen voor zichzelf zoeken. Heb je het kind gevonden? Dan verstopt je jezelf bij hem of haar! Het spel is afgelopen als iedereen erbij is komen zitten.



## Opdracht 4: Knutselen Maak je eigen knuffel

Waarom vindt Dikkie Dik het eigenlijk zo erg dat Beer kwijt is? Hij voelt zich fijner met zijn knuffel. Dan kan hij extra goed slapen. Kunnen de kinderen een eigen knuffel maken?

**Nodig:** oude sok of oude hydrofiele doek, schaar, touwtje, vulling van katoen of wol en eventueel stift, andere kleur sok en textiellijm.

### Sok:

Laat de kinderen het bovenste gedeelte van de sok vullen met vulling. Knoop een stukje touw strak onder de vulling zodat de sok een hoofdje krijgt. Heb je handige kleuters, dan kunnen ze stroken knippen van de onderkant van de sok, om lekker mee te friemelen. Met stift kunnen ze eventueel ogen en een mond op de knuffel tekenen. Ze kunnen ook uit een andere sok twee rondjes knippen als ogen. Die kun je met textiellijm op de knuffel plakken.

### Hydrofiele doek:

Help de kinderen om het midden van de doek te vinden. Leg daar een hoopje vulling op. Vouw de doek dicht en bind een touwtje om de vulling zodat je een hoofdje krijgt. Zo is het al een echte knuffel. De kinderen kunnen de stof weer versieren.





## Opdracht 6: Kleuren (zie werkblad) Zoekplaat met DikKie Dik

DikKie Dik is zijn knuffel kwijt. Maar kunnen de kinderen DikKie Dik eigenlijk zelf vinden op deze zoekplaat? Deze kleurplaat kun je ook mee naar huis geven om daar te maken.



## Opdracht 7: Voorlezen De ballon

Lees het DikKie Dik-verhaaltje van Jet Boeke voor aan de klas om het thema van deze les af te sluiten.

### DE BALLON

DIKKIE DIK HEEFT EEN BALLON  
GEKREGEN VOOR ZIJN VERJAARDAG.  
HET IS EEN HELE MOOIE.  
EEN ECHTE ORANJE DIKKIE DIK-BALLON,  
MÉT EEN TOUWTJE ERAAN.  
HET TOUWTJE ZIT VAST  
OM DE POOT VAN DIKKIE DIK.  
'MAG IK ER OOK EVEN MEE SPELEN?'  
VRAAGT POES MUIS.  
DIKKIE DIK MAAKT HET TOUWTJE LOS  
EN GEEFT DE BALLON AAN POES MUIS.  
'HIER, GOED VASTHOUDEN, HOOR, WANT ANDERS...'  
MAAR POES MUIS LAAT DE BALLON  
PER ONGELUK TOCH LOS.  
WOESJ, DAAR GAAT HIJ.  
'JOUW SCHULD, DIKKIE DIK!' ZEGT POES MUIS.  
'NEE, JOUW SCHULD, STOMME POES MUIS!' ZEGT  
DIKKIE DIK.  
BIJNA KRIJGEN ZE RUZIE.  
MAAR DAN ZIEN ZE EEN LACHENDE  
DIKKIE DIK HOOG IN DE LUCHT EN DAN VERGETEN ZE  
HELEMAAL OM BOOS TE ZIJN.  
DAG, DIKKIE DIK, GOEIE REIS!



## Wist je dat...

Wist je dat er elke dag heel veel spullen kwijtraken in de trein? Mensen vergeten hun sleutels, telefoon, jas, tas of soms zelfs hun fiets bij het uitstappen. En je raadt het al... ook knuffels blijven weleens per ongeluk liggen. Vorig jaar werden er 130 knuffels in treinen en stations gevonden. Gelukkig helpt de NS alle verdrietige knuffelbaasjes met het terugvinden van hun Bubbel de Badeend of Timo de Toekan. In december is het Week van de verloren knuffel. Dan zetten ze alle knuffeldieren op de foto en kun je zien of die van jou er ook tussen zit.

